

Compartiendo la atención

- Siéntese cerca y frente a su hijo
- Describe lo que está haciendo su hijo. ¡Esto puede ser divertido y repetitivo!
- Use un lenguaje simple ("la regla de uno más ")
- Participe y ayude a su hijo en el juego
- Observe lo que le interesa a su hijo
- Establece una rutina que sea agradable para ambos
- Después de hacer algo varias veces, **tome una pausa** y vea a su hijo con anticipación antes de continuar con la rutina.
- Observe las señales de que su hijo ha terminado con el juego.
- ¡Concéntrese en lo DIVERTIDO del juego!

Comunicación: Pidiendo

- Siéntese cerca y frente a su hijo
- Sigue los intereses de su hijo
- Dale un poco gratis (sopla las burbujas, canta una línea de la canción, etc.)
- Haga una pausa para modelar la palabra
- Espere hasta que su hijo dice la palabra o intente una aproximación o haga un esfuerzo
- ¡Dale acceso al juguete deseado y **festéjelo!**
- Vuelve a intentarlo después de que su hijo haya tenido un poco de tiempo para disfrutar del juguete o la actividad

Imitación:

- Siéntese cerca y frente a su hijo
- Sigue los movimientos de su hijo por la habitación
- **Imite** las acciones de su hijo (intencionales y no intencionales), así como las palabras y los sonidos.
- **Modele** una nueva acción cada 1-2 minutos -- ¡sea gracioso y divertido!
- **Espere** 10 segundos antes de volver a modelar (hasta 3 veces)
- Ayuda a su hijo a imitar la acción
- Vuelve a imitar a su hijo
- **¡Diviértanse!**

Tomando Turnos

- Siéntese cerca y frente a su hijo
- Ponga los materiales favoritos de su hijo entre ustedes dos
- Establece una rutina con su hijo: ayude y describa el juego
- Tome un turno rápido con el juguete, haga algo interesante o divertido para ampliar la actividad
 - Devuelva el juguete rápidamente a su hijo
 - Asegúrese de que su hijo lo vea tomar su turno
- Describe lo que está haciendo su hijo. ¡Esto puede ser gracioso y repetitivo!
- Continúe tomando turnos mientras su hijo parezca interesado en la actividad
 - ¡Concéntrese en la DIVERSIÓN!